

ОТЗЫВ

научного руководителя аспиранта Сабурова Убайдулло Садуллоевича на его диссертационное исследование «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогических науки).

Социально – экономические и политические преобразования произошедшие в Республике Таджикистан после провозглашения независимости требуют новые качественные изменения в сфере морально - нравственного воспитания учащихся. Трудовое воспитание, как актуальная задача и основа всех аспектов нравственных качеств учащихся, является основой для всесторонней подготовки учащихся для будущей самостоятельной жизни трудовой деятельности молодёжи.

Для обеспечения эффективного воспитания и формирования духовных качеств, трудолюбия в школе необходимо совершенствовать методы использования материалы народных трудовых традиций таджикского народа, накопленного тысячелетиями в процессе учебно-воспитательной работе.

Диссертант на основе изучения, обобщения опыта работ школ и проведенной экспериментальной работы рекомендует эффективное использование этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся, так как этнопедагогика объясняет народную педагогику и предлагает пути её использования в современных условиях. В связи с этим актуальность темы исследования бесспорна.

Степень разработанности темы. Ученые педагоги всех времён, начиная с основоположника основы современной педагогики Я. А. Каменского, русских ученых К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Г. Н. Волкова и др. изучали сами и рекомендовали использовать этнопедагогику в учебно-воспитательном процессе.

Отдельные вопросы этнопедагогики отражены в трудах таджикских педагогов М. Лутфуллоева, М. Орифи, Б. Рахимова, А. Нурова, Х. Рахимзода и др. В этих работах не рассматривались вопросы воспитания в современных условиях.

Диссертант ставит цель охарактеризовать сущность, содержание и процесс формирования качества личности труженика в таджикской народной педагогике и определить условия эффективности использования этнопедагогических традиций в учебно-воспитательной работе школ республики в современных условиях. Можно считать, что диссертант справился с поставленной задачей.

Диссертация Сабурова У. С. состоит из введения, 2-х глав, заключения и списка использованной литературы.

На наш взгляд, научный аппарат верно составлено и соответствует требованиям ВАКа.

В первой главе «Теоретические основы трудового воспитания как важнейшая составная часть этнопедагогики» рассматриваются вопросы трудового воспитания в системе этнопедагогики, идеи трудового воспитания в произведениях мыслителей таджикской классической литературы, роль трудового воспитания в формировании положительных нравственных качеств учащихся. Дается обширный анализ изученной литературы по исследуемой проблеме.

Во второй главе «Экспериментальное исследование совершенствования трудового воспитания учащихся на этнопедагогической основе» рассматриваются психолого-педагогические особенности учащихся в контексте совершенствования трудового воспитания, эффективного использования ценностей этнопедагогики в процессе воспитания, форм и методов реализации этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся в семье и школе.

Анализируются особенности подросткового возраста и рекомендуется педагогические подходы в отношениях с подростками в «трудный» переходный период в семье и школ.

Диссертант анализирует результаты тестирования с учащимися, их родителями и учителями, сравнивает результаты после проведения экспериментальной работы в контрольных и экспериментальных группах и приходит к выводу, что целенаправленное использование элементов этнопедагогики по трудовому воспитанию школьников эффективно воздействуют на формирование положительных качеств учащихся по трудовому воспитанию и общих морально-нравственных качеств учащихся.

Эти выводы подтверждаются анализом результатов опроса и анкетирования в 7 таблицах и диаграмме, приведенных в диссертации.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нём:

- выявлена цель, задачи, содержание, средства и методы трудового воспитания на основе этнопедагогики и педагогических взглядов мыслителей таджикского народа;
- охарактеризованы составные части формирования добросовестного отношения к труду и выборе профессии;
- раскрыты средства и способы социализации личности в труде в условиях семьи и школы.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена всесторонним анализом научных материалов, оптимальной организацией педагогического эксперимента, подтверждением выдвинутых в гипотеза положений, сравнением полученных в контрольных и экспериментальных группах результатов.

Таким образом, вынесенные предположения в гипотезе и защите положительно были решены посредством поставленных задач в исследовании.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных примеров, расчётов и таблиц.

Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Диссертация является научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискании учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и её автор Сабуров Убайдулло Садуллоевич заслуживает присвоения ему учёной степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор,
академик Академии педагогических и
социальных наук Российской Федерации,
научный консультант научного центра и лица
Технологический университет Таджикистана



Хуррам Рахимзода

Подпись профессора Х. Рахимзода
заверяю, начальник ОК. ТУТ



Гафурова Х.Т.